

Noticiero de Moreland Road Elementary

Volumen 1, Edición 3

Octubre 2021

Participación de los padres

Padres,

La lectura es la clave del éxito en la escuela para estudiantes de todas las edades. A los estudiantes que son buenos lectores les resulta más fácil obtener buenos resultados en otras materias porque gran parte del aprendizaje depende de la capacidad de leer. Desde la historia hasta las ciencias, pasando por la geografía y los problemas de matemáticas, la lectura es una parte importante del aprendizaje en todas las materias escolares. Lea el boletín de este mes para encontrar consejos de lectura que le ayudarán a usted y a sus estudiantes en casa y asegúrese de asistir al taller virtual para padres de este mes.

Como siempre, no dude en comunicarse conmigo o con nosotros en cualquier momento si necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela. Puede comunicarse con nosotros en 770-229-3755 o anissa.andrews@gscs.org.

MARQUE SU CALENDARIO-FECHAS IMPORTANTES

2/10	CÓMO AYUDAR A SU ESTUDIANTE CON MATEMÁTICAS EN EL HOGAR EVENTO VIRTUAL PARA PADRES K-12 Reserve su lugar en este enlace: https://tinyurl.com/GSCSMathMatters
18/10	boleta de calificaciones enviada a casa
21/10	Exhibición Virtual de Estudiantes hora: 6:00 pm lugar: Google Meet Por favor, llamen a Lisa Bates al 770-229-3710 ext.10327 para obtener más información.

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al 770-229-3710 ext.10327.

Consejos para participar en la escuela:

1. Demuestre una visión positiva de la educación en el hogar.
2. Fomente la lectura.
3. Ayude a administrar el proceso de la tarea.
4. Asista a los eventos escolares.
5. Asista a las reuniones de la organización de padres.

Consejos para ayudar con la tarea:

1. Establezca un área propicia para las tareas.
2. Programe un tiempo de estudio regular.
3. Ayude a su estudiante a hacer un plan.
4. Mantenga las distracciones al mínimo.
5. Asegúrese de que los niños hagan su propio trabajo.
6. Sea un motivador y monitor.

¿Te perdiste...?

En septiembre, también llevamos a cabo la Exhibición Virtual de Estudiantes. Discutimos el plan de estudios y cómo respalda los estándares de contenido y desempeño, los estándares de desarrollo del idioma inglés, el Compact Escuela-Padre, las evaluaciones, los resultados del CCRPI, los estados de designación de las escuelas, el uso de tecnología y los daños de la piratería de derechos de autor. Los padres también tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre el uso de los fondos de participación de los padres y las capacitaciones del personal.

Nosotros coordinamos con Program Challenge para ofrecer recursos a las familias.

Si se perdió el (los) evento (s) pero desea que se presente la información, puede ver un videoclip en <http://www.morelandroadelementary.education/Students--Families/Parent-Resources/Parent-Engagement/index.html> o puedes contactar Anissa Andrews al 770-229-3755 o

Tips para Padre-Maestro

Las conferencias de padres y maestros juegan un papel importante en la comunicación entre la escuela y el hogar. Las conferencias están diseñadas para aumentar la calidad de la comunicación e interacción entre padres y maestros enfocada en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. Siempre puede comunicarse con el maestro, el consejero escolar o el director de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud.

Cosas para recordar: Si te invitan a una conferencia, ¡no significa que tu hijo esté en problemas! Los maestros intentan reunirse con todos los padres. Tanto usted como el maestro quieren lo mejor para su hijo y pueden trabajar en equipo.

Antes de la conferencia: Haga una lista de los temas que desea discutir con el maestro.

Durante la conferencia: Pida explicaciones sobre cualquier cosa que no comprenda.

Después de la conferencia: Manténgase en contacto con el maestro durante el año escolar.

VISITE LA PÁGINA DE COMPACT DE PADRES EN EL SITIO WEB DE LA ESCUELA Y CONSULTE LOS RECURSOS PARA LAS FAMILIAS

[HTTP://WWW.MORELANDROADELEMENTARY.EDUCATION/STUDENTS--FAMILIES/PARENT-RESOURCES/PARENT-ENGAGEMENT/INDEX.HTM](http://www.morelandroadelementary.education/students--families/parent-resources/parent-engagement/index.htm)

EVALUACIÓN DE GEORGIA MILESTONES

El Sistema de Evaluación Georgia Milestones (Georgia Milestones) es un programa integral de evaluación sumativa que abarca desde el tercer grado hasta la escuela secundaria. Georgia Milestones mide qué tan bien los estudiantes han aprendido el conocimiento y las habilidades descritas en los estándares de contenido adoptados por el estado en artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Los estudiantes de tercer a octavo grado toman una evaluación de fin de grado en artes del lenguaje inglés y matemáticas, mientras que los estudiantes de quinto grado también son evaluados en ciencias y los estudiantes de octavo grado también son evaluados en ciencias y estudios sociales. Los estudiantes de secundaria toman una evaluación de fin de curso en Álgebra I, Literatura Estadounidense, Biología e Historia de los Estados Unidos designada por la Junta de Educación del Estado. Si tiene alguna pregunta sobre la Evaluación Georgia Milestones o le gustaría conocer los resultados de 2020-2021, comuníquese con Dr. Forehand a 770-229-3755 or michael.forehand@gscs.org.

El siguiente sitio web contiene preguntas de práctica para la evaluación Georgia Milestones:

["http://www.gaexperienceonline.com/"](http://www.gaexperienceonline.com/)

Designación de la escuela

El Departamento de Educación de Georgia utiliza un método para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejoras adicionales. Como lo requiere la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las designaciones son escuelas de Mejora y Apoyo Integral (CSI) y escuelas de Mejora y Apoyo Específico (TSI).

Criterios de CSI:

- El 5% más bajo de las escuelas de Título I cuando se clasifica de acuerdo con su índice de rendimiento de preparación universitaria y profesional de tres años (CCRPI) y

- Todas las escuelas secundarias con una tasa de graduación de 4 años \leq 67%

Criterios de TSI:

- Subgrupo de bajo rendimiento constante

- Tener al menos un subgrupo que se esté desempeñando en el 5% más bajo de todas las escuelas en al menos el 50% de los componentes del CCRPI

Las escuelas no serán recién identificadas para apoyo y mejoramiento integral (CSI), apoyo y mejora específicos (TSI) o apoyo y mejora adicionales específicos (ATSI) utilizando datos de 2020-2021. Las escuelas que fueron identificadas para recibir apoyo en 2019-2020 volverán a mantener ese estado en el año escolar 2021-2022.

Hay dos escuelas del condado de Griffin Spalding que se identifican como escuelas CSI: Anne Street y Moore. AZ Kelsey se identifica como una escuela alternativa de CSI. Para obtener más información sobre el estado de designación de las escuelas, visite el sitio web de la División de Efectividad Escolar y del Distrito en <http://www.gadoe.org/school-improvement/school-improvement-services/pages/default.aspx>.

Índice de rendimiento de preparación universitaria y profesional (CCRPI)

CCRPI es la herramienta anual de Georgia para medir qué tan bien sus escuelas, distritos y el estado mismo están preparando a los estudiantes para el próximo nivel educativo. Proporcionó un guía integral para ayudar a los educadores, padres y miembros de la comunidad a promover y mejorar la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de GA no calculará un puntaje resumido de CCRPI de 2021 para el estado, los distritos escolares o las escuelas. Sin embargo, algunos datos relacionados con el CCRPI, como las tasas de logros, las tasas de participación y las tasas de graduación, por ejemplo, se calcularán e informarán públicamente. Los datos se informarán a través de Georgia Insights y Report Card en lugar de los informes CCRPI.

Para puntuaciones anteriores y más información:

["http://www.gadoe.org/CCRPI/Pages/default.aspx"](http://www.gadoe.org/CCRPI/Pages/default.aspx)

<http://www.gadoe.org/CCRPI/Pages/default.aspx>